**Fiche récapitulative des travaux plastiques à mener et à rendre du mois de septembre au mois de février.**

**Retour des vacances de février : validation (tampon de l’établissement, signatures de Mme La Proviseur et de votre professeur).**

2 projets aboutis seront possibles afin de pouvoir opérer un choix pour la présentation à l’épreuve orale du baccalauréat.

Rappel : production, carnet de recherche peuvent être numériques mais c’est à vous de rapporter votre matériel (ordinateur ou tablette, pas de téléphone). Le dossier sera alors constitué de captures d’écran imprimées et tamponnées (validées).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Carnet de recherche** Carnet de croquis Portrait - 100 g/m2 | Le Géant des Beaux-Arts - N°1 de la  vente en ligne de matériels pour Artistes | **Projet abouti**VIDéO - SCULPTURE - PHOTOGRAPHIE - PEINTURE - INSTALLATION - GRAVURE -  DESSIN - COLLAGE : NINA ... | À Voir | **Dossier (pochette format raisin)**EXACOMPTA 542900E Carton à dessin Annonay avec élastiques et poignée 52x72  cm - Pour format raisin Vert : EXACOMPTA: Amazon.fr: Cuisine et Maison | **Dispositifs de présentation****(à inclure dans le dossier)** | **Oral de 10 min.**Oral du DNB | Collège public Simone Veil |
| **Projet A** | Traces dans le carnet de recherche (différentes idées, recherches, expérimentations techniques, vues différentes, …) | Réalisation1 | Réalisation2 | Réalisation3 | Réalisation4 | Planche d'inspiration :moodboard | Planchede recherche(esquisses, schémas, plans, réalisations préparatoires échantillons …) | Planchede références | Planchede vocabulaire | Vues de scénographies, de dispositifs d’exposition (présentation sous forme de planche ou diaporama ou vidéo …) | Flyer, cartond’invitation | En fichier audioetoral en direct |
| Case à cocher quand le travail est soumis à évaluation | [ ]  [ ]  [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |
| **Projet B** | [ ]  [ ]  [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |