

Evaluation du dispositif de formation - Enquête Participants



Évaluation du dispositif de formation

Dispositif 17A0121180 : NUM-E : ARTS PLASTIQUES EMCC-Lycée 4.0 diversifier ses pratiques avec le numérique

Vos caractéristiques

1. Vous êtes :

1. Vous êtes : un homme une femme

2. Vous êtes :

2. Vous êtes : Professeur(e) de lycée professionnel (PLP)	Certifié(e) ou Professeur(e) d'EPS	Agrégé(e)
CPE	COP	Non- titulaire
Infirmière	Assistante sociale	Personnel de direction
Lauréat de concours	Professeur(e) des écoles	Autre

3. A ce jour, combien de rentrées scolaires avez-vous effectuées ?

3. A ce jour, combien de rentrées scolaires avez-vous effectuées ?	1 à 4	5 à 10	11 à 14	15 à 20	21 à 30	Plus de 30
--	-------	--------	---------	---------	---------	------------

4. Depuis combien d'années enseignez-vous dans votre établissement ?

4. Depuis combien d'années enseignez-vous dans votre établissement ?	1 à 4	5 à 10	11 à 14	15 à 20	Plus de 20
--	-------	--------	---------	---------	------------

5. Dans quel type d'établissement enseignez-vous actuellement ?

5. Dans quel type d'établissement enseignez-vous actuellement ?	En LP	En LEGT	En EREA
?.En collège			

6. Cette formation est-elle une formation d'initiative locale (FIL) ?

6. Cette formation est-elle une formation d'initiative locale (FIL) ? Oui Non

7. Pour quelle modalité de stage répondez-vous ?

7. Pour quelle modalité de stage répondez-vous ?	Un stage à distance	Un stage hybride (une partie en présentiel et une partie à distance)
?.Un stage en présentiel		

La formation que vous venez de suivre

8. Comment avez-vous eu connaissance de cette formation ?

8. Comment avez-vous eu connaissance de cette formation ?	Par votre chef d'établissement	Par consultation du PAF
	Par un collègue	Par l'inspecteur
	Autre	

9. Quel était le thème prioritaire annoncé de cette formation ?

9. Quel était le thème prioritaire annoncé de cette formation ?	Des contenus disciplinaires	L'évaluation des élèves	L'adaptation des pratiques pédagogiques aux élèves et au contexte
	L'autonomie et le travail en commun des enseignants	L'intégration des outils numériques dans les pratiques de classe	La didactique de votre discipline
	La difficulté scolaire et son traitement	La diversité des publics scolaires	La préparation d'un concours
	La conduite de la classe	La psychologie de l'adolescent	La continuité au cycle de consolidation
	Autre		

10. Pourquoi vous êtes-vous engagé(e) dans cette formation ?

Retenez trois items.

- Par curiosité
- Pour progresser dans votre carrière
- Pour trouver réponse à des besoins
- Pour faire une courte pause
- Pour vous rassurer
- Pour poursuivre une formation antérieure

- Pour mieux comprendre les élèves
 - Pour échanger avec d'autres collègues
 - Pour préparer un concours
 - Pour le formateur et les intervenants
 - Pour disposer de nouvelles ressources
 - Pour enseigner à un autre niveau
 - Pour actualiser vos connaissances
-
- Pour faire évoluer vos pratiques
 - Par intérêt pour son contenu
 - Pour répondre à l'incitation d'un supérieur hiérarchique (chef d'établissement, inspecteur...)

11. Qu'attendiez-vous en priorité de cette formation ?

Retenez trois items.

- Des séances clef en main
 - Des idées
 - Un éclairage sur les programmes ou les réformes
 - Le moyen de dépasser une difficulté passagère
 - Un regain d'intérêt
 - Une préparation à une épreuve de concours
 - Une forme de reconnaissance
 - Autre
-
- Un temps de réflexion
 - Des ressources
 - Des échanges

12. Dans quels domaines, selon vous, cette formation peut-elle vous être la plus utile ?

Retenez trois items.

- La gestion et la conduite de classe
- La connaissance des contenus de programme
- L'évaluation des élèves
- L'organisation pédagogique
- Les relations avec les élèves
- Le travail en équipe
- La construction d'une progression
- La connaissance du système éducatif
- La préparation de séquences d'enseignement-apprentissage
- La construction d'une programmation
- Le traitement de la difficulté scolaire
- La méthodologie et le contenu pour préparer une épreuve écrite
- La méthodologie et le contenu pour préparer une épreuve orale
- Aucun domaine

- La construction de situations d'enseignement-apprentissage
- L'intégration des outils numériques dans les pratiques
- La réflexion didactique

13. Quels bénéfices avez-vous retirés de cette formation ?

Retenez trois items.

- L'envie d'expérimenter de nouvelles pratiques
- Un regain de motivation
- Le désir de travailler en équipe
- Une prise de conscience
- L'envie de lire des ouvrages issus de la recherche
- Le besoin d'évoluer dans vos pratiques
- Un regain d'intérêt pour la discipline
- Le souhait de devenir formateur
- Une ouverture aux questions transversales
- Une amélioration de vos compétences
- La capacité à définir des plans d'action et de progrès personnels
- La capacité d'effectuer un retour réflexif sur vos pratiques

14. Quelles satisfactions avez-vous retirées de cette formation ?

Attribuez une note sur une échelle croissante de 1 (pas satisfaisant) à 5 (très satisfaisant)

1 2 3 4 5

L'organisation

Le choix de la modalité (en présentiel, à distance, hybride)

L'adéquation de la formation aux objectifs annoncés

Les contenus

Les formateurs

L'adaptation à la réalité de vos classes

La durée

Les ressources

Les réponses aux besoins exprimés

L'ambiance générale

Les échanges

L'adaptation à vos attentes

L'adaptation au contexte particulier de l'établissement

15. Qu'auriez-vous souhaité voir développer davantage ?

Plusieurs réponses possibles.

15. Qu'auriez-vous souhaité voir développer davantage ?.	Des exemples concrets de mise en oeuvre	Des ressources nouvelles
Plusieurs réponses possibles..Des temps d'échanges entre participants		

Des références bibliographiques

Des moments de
mise en activité des
stagiaires

Des explications
théoriques

Autre

16. Conseilleriez-vous à des collègues de suivre cette formation ?

16. Conseilleriez-vous à des collègues de suivre cette formation ?.Oui Non

Pourquoi ?

Pourquoi ?.