

Le carnet de bord de ma formation



Introduction

Ce document est le carnet de bord de votre formation. Il va vous accompagner tout au long de ce parcours.

Pourquoi utiliser ce carnet de bord ?

Ce carnet de bord va vous aider à réussir votre formation. Il s'agit d'un outil simple que vous allez utiliser pour favoriser le développement de nouvelles compétences.

Comment l'utiliser ?

Il va vous aider à :

- vous organiser pour suivre votre parcours dans de bonnes conditions,
- évaluer vos progrès,
- prendre du recul sur votre parcours de formation,
- et à transposer dans votre activité les compétences que vous avez acquises dans ce parcours.



Mes objectifs pour cette formation

Ce parcours a quatre objectifs principaux:

1. *Connaître les attentes du jury et les critères d'évaluation d'un mémoire professionnel pour le CAFIPEMF ou CAFFA*
2. *Apprendre à définir une problématique de formation d'adultes*
3. *Apprendre à construire un projet de formation d'adultes, à le mettre en œuvre et à rédiger le rapport final (le mémoire)*
4. *Apprendre à utiliser les normes de rédaction scientifique (notamment, les normes APA)*

Et les vôtres, quels sont-ils ?

Listez-les dans le tableau ci-dessous en les hiérarchisant du plus important vers le moins important

1	Penser la formation pour en modifier les mises en œuvre et son efficacité
2	Me mettre en situation de recherche
3	Avoir le cafffa
4	Fournir un travail utile par la suite (master et doctorat)



J'évalue mon niveau a priori

Pour mesurer votre progression durant ce parcours, il faut vous interroger sur votre situation en ce début de parcours.

1 : débutant à 4 : expert
Je sais ce qu'est une problématique
J'ai identifié les avantages et les freins de ma démarche de validation
Je connais les attendus de l'examen (textes officiels)
Je sais rédiger un mémoire
Je connais les règles de rédaction scientifique
Je sais planifier un projet
Je connais les normes APA
Je suis capable de m'investir dans un projet

1	2	3	4
		3	
	2		
			4
			4
			4
			4
			4
			4



Je m'organise

Une des clés de la réussite de votre parcours de formation hybride, c'est votre capacité à vous organiser. Et pour bien s'organiser il faut planifier !

Le tableau suivant reprend la structure des activités de votre parcours. Vous devez y indiquer à quelle date vous pensez réaliser ces activités et les inscrire dans votre agenda. Ensuite tout au long de votre parcours, vous devrez y inscrire à quelle date vous avez effectivement réalisé ces activités et le temps que vous y avez consacré.

- *Le module 1 est le module introductif et vous aidera à définir une thématique de travail.*
- *Le module 2 vous expliquera comment construire une problématique de départ à partir des observations sur le terrain et de la révision de la littérature scientifique.*
- *Le module 3 vous expliquera comment passer d'un projet de recherche à un mémoire de recherche.*
- *Le module 4 vous aidera à organiser votre soutenance et à diffuser les résultats de votre travail.*

Le cours est organisé en 8 leçons virtuelles (2 par module) :

- Introduction à la recherche-action
- Le constat de départ
- La problématique de travail
- La méthodologie de travail
- Le projet de recherche
- Le mémoire professionnel
- La soutenance du mémoire
- La diffusion des résultats de la recherche

Chaque leçon inclut une ou plusieurs vidéos et un bref commentaire pour résumer les objectifs de la leçon.

Sem.	Module / Activité	Durée	Planifié le	Réalisé le	Durée
10	<i>Lire les informations de l'accueil + Planifier ma formation</i>	45'	/		
11	Définir une thématique de travail	60			
12	Réviser la littérature scientifique	60			
13	Définir une problématique	60			
14	Du projet de recherche au projet de mémoire	60			
15	Préparer votre soutenance	60			
16	Diffuser les résultats de votre travail	60			
17	Évaluer la formation	15			



Je suis ma progression – mes notes



J'évalue mes progrès en cette fin de formation.

Cette rubrique a pour objectif de vous donner du recul sur votre formation et d'analyser vos progrès.

Pour commencer reprenez l'évaluation au début de ce carnet.

Changez de couleur et situez-vous

L'écart entre les 2 courbes vous indiquera vos progrès.

Répondez ensuite aux questions suivantes :

7 Quel est l'axe sur lequel vous avez :

le moins progressé	le plus progressé

Quelles sont les compétences sur lesquelles vous devez encore progresser ?

Comment allez-vous procéder ?